



FICHE DE POSTE
CADRE DE SANTE FORMATEUR
EN MANAGEMENT ET PEDAGOGIE DES SOINS
GIP IFMS DU GERS

Réf. GIP-IFPS AQO014/P/A
Index : Cadre Santé Formateur
Date : 28 octobre 2022
Version : 01_10

Actualisation du : mercredi 2 novembre 2022

IDENTIFICATION DU POSTE Titre de la fonction : Grade : Catégorie : Service/secteur : Nom du Formateur :	Cadre de Santé Formateur en Management et Pédagogie des Soins et Activités Paramédicales. Cadre de Santé des Services Médicaux. Personnel Hospitalier, non médical. Institut de Formation aux Professions de Santé du GIP IFMS du Gers. _____
LIAISON HIERARCHIQUE Directeur des Soins	Monsieur Hugues AFOY
HIERARCHIE FONCTIONNELLE Cadre Supérieure de Santé	Madame Annabelle BARON Le Cadre Supérieur de Santé est le responsable de la coordination pédagogique des formations initiales et continues de l'IFMS du Gers.
LIAISONS FONCTIONNELLES	Les directions des établissements membres du GHT du territoire, les étudiants et élèves inscrits dans les formations sanitaires et sociales, les professionnels des Instituts de formation régionaux, les professionnels de santé et les équipes soignantes, les services de soins infirmiers, médicotéchniques et de rééducation, du territoire de santé, les maîtres et les tuteurs de stage, les réseaux professionnels. Le Conseil Régional, l'ARS, la DREETS, l'Université Santé d'académie et ses partenaires, les intervenants extérieurs, etc.
ACTIVITES	Missions Générales : <ul style="list-style-type: none">- Former des étudiants en soins infirmiers, des élèves aides-soignants et des élèves auxiliaires de puériculture au regard des référentiels des formations, du schéma régional des formations sanitaires et sociales d'Occitanie, des problématiques de santé publique de la région, du projet médico-soignant partagé des établissements de santé du territoire.- Organiser les conditions d'apprentissages en alternance sur un plan opérationnel.- Contribuer au développement et à la mise en œuvre de la formation préparatoire à l'entrée dans les instituts de formation- Participer à la conception, à la réalisation d'actions de formations continues des professionnels et aux suivis.- Concevoir et réaliser des activités de formation et évaluer la progression des apprentissages.- Opérationnaliser les axes du projet pédagogique au sein des unités d'enseignement et/ou modules.

<p>ACTIVITES PRINCIPALES</p>	<p>Missions Permanentes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Accueillir, encadrer et assurer un accompagnement pédagogique des étudiants, élèves, stagiaires, etc. - Contribuer à la définition du profil du futur professionnel et des attendus par année de formation au regard de l'évolution des métiers. - Opérationnaliser les intentions et orientations pédagogiques dans les maquettes d'enseignement. - Construire des séquences pédagogiques et animer des travaux dirigés, des travaux pratiques en conformité avec les référentiels de formation. - Créer des conditions d'apprentissages pluriprofessionnels. - Considérer le projet professionnel de l'étudiant et/ou élève avec le dispositif d'apprentissage en vue de sa professionnalisation. - Gérer et modéliser des séquences d'enseignements théoriques et pratiques dans un contexte d'hybridation de la formation en communicant au sein de l'équipe pédagogique. - Concevoir et mettre en œuvre le dispositif d'évaluation des apprentissages (évaluation formative, normative et certificative). - Guider les étudiants/élèves dans leurs travaux de recherche dans une dimension d'actualisation et d'éclairage des pratiques professionnelles. - S'inscrire dans les recommandations de bonnes pratiques et la démarche qualité de l'IFMS du Gers. - Assurer une veille sanitaire et professionnelle afin d'actualiser les contenus et méthodes pédagogiques. - Participer à la publication d'articles professionnels en lien avec la pratique pédagogique et soignante. - S'inscrire et mettre en œuvre l'innovation pédagogique (la simulation procédurale, la simulation pleine échelle, simulateur virtuel serious games, etc.). - S'inscrire dans une démarche d'amélioration de ses pratiques. - Identifier ses besoins professionnels de formations continues et participer aux formations demandées en accord avec son supérieur hiérarchique. <p>Missions Ponctuelles ou Spécifiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contribuer aux épreuves de sélection (ParcourSup, FPC, formation IFAS/IFAP...). - S'inscrire et participer à la formation continue des professionnels (formation d'adaptation à l'emploi, formation préparatoire à l'entrée dans les instituts de formation...). - S'investir dans les comités et commissions régionaux et assurer le « reporting » au sein de l'IFMS du Gers. - Contribuer au rayonnement de l'institut en s'inscrivant dans des projets et travaux professionnels transversaux. - Impulser et optimiser un partenariat avec les acteurs de l'encadrement clinique et de l'enseignement universitaire, en assurer le suivi. - Participer aux journées événementielles de l'IFMS (portes ouvertes, rencontre tuteurs maîtres de stage, forum, journée pédagogique départementale...)
<p>COMPETENCES REQUISES</p>	<p>Savoir-faire requis :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concevoir en équipe pédagogique, organiser, mettre en œuvre

	<p>et évaluer les dispositifs et les actions de formation au regard du projet pédagogique de l'institut.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mettre en œuvre avec d'autres professionnels les dispositifs pédagogiques, en assurer le réajustement et le suivi. - Guider et accompagner les parcours individuels et collectifs de professionnalisation. - Evaluer les performances et accompagner les étudiants ou élèves en difficultés d'apprentissage. - Communiquer au sein de l'équipe de l'IFMS, avec ses supérieurs hiérarchiques, avec l'équipe administrative, entre formateurs... - Rendre compte et tracer son activité directe et indirecte dans le cadre d'une démarche d'assurance qualité interne. - Concevoir et animer des séquences interactives d'enseignement distanciel et présentiel. <p>Connaissances associées :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le système de santé, son organisation et sa transformation. - La réglementation des formations dispensées par l'institut. - L'ingénierie pédagogique (projet pédagogique de l'IFMS, le projet de formation théorique et clinique des formations). - Le schéma régional des formations sanitaires et sociales. - La maîtrise des contenus scientifiques et professionnels à enseigner. - Le projet Médico Soignant du GHT du Gers. - La démarche Qualité. - L'informatique (niveau PIX souhaité), les outils informatiques.
CARACTERISTIQUES DU POSTE	<ul style="list-style-type: none"> - Horaires de travail sur une base de 39 heures hebdomadaires. - Horaires de travail sur la base du décompte au forfait. - Congés pédagogiques (Circulaire DHOS/P1 n° 2002-240 du 18 avril 2002). - Mobilité dans le cadre de la formation en alternance.
QUALITES REQUISES	<ul style="list-style-type: none"> - Garant des valeurs de l'institut de formation. - Dynamisme, esprit d'équipe, d'initiative et de créativité. - Travail d'équipe avec des pairs, attitude professionnelle de collaboration. - Qualités d'organisation et d'anticipation. - Capacités d'analyse, de synthèse, d'autoévaluation et de réflexivité, de communication. - Capacités relationnelles, d'écoute fédérative, de partage, de confiance. - Capacité d'adaptation aux groupes, aux pairs, aux logiques professionnelles, à l'évolution des plannings. - Maintien d'une juste distance dans le cadre d'une relation pédagogique avec les étudiants, élèves et stagiaires. - Aptitude à l'innovation.
PRE-REQUIS	<ul style="list-style-type: none"> - Diplôme de Cadre de Santé filière infirmière. - Diplôme universitaire de Master 2. <ul style="list-style-type: none"> o Expérience professionnelle polyvalente. o Formation Universitaire souhaitée. o Utilisation des techniques d'information et de communication. o Appétence aux méthodes de travail novatrices.